

## Stadt Arnsberg Leitfaden im „Kinderschutz“ für Fachkräfte

### Gefährdungseinschätzung 0 – 3 Jahre

1. Risikoanalyse/Ressourcenbetrachtung bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
2. Zusammenfassung der Einschätzung der Kindeswohlgefährdung
3. Bewertung und weitere Schritte

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Datum:</b>              |  |
| <b>Institution:</b>        |  |
| <b>Name der Fachkraft:</b> |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Name des Säuglings/Kindes:</b> |  |
| <b>Alter:</b>                     |  |
| <b>Nationalität:</b>              |  |
| <b>Adresse:</b>                   |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Name der Mutter:</b> |  |
| <b>Alter:</b>           |  |
| <b>Nationalität:</b>    |  |
| <b>Adresse:</b>         |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Name des Vaters:</b> |  |
| <b>Alter:</b>           |  |
| <b>Nationalität:</b>    |  |
| <b>Adresse:</b>         |  |

#### Info!

Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung ist stets das Gefährdungsrisiko in zeitlicher und sachlicher Hinsicht einzuschätzen:

- a. Erste Gefährdungseinschätzung/Dringlichkeitseinschätzung**
- b. Sicherheitseinschätzung:** Ist rasches und unverzügliches Handeln notwendig, um gravierende und bleibende Schäden abzuwenden? Bei akuter Gefährdung! Einschaltung des Jugendamtes!
- c. Risiko- und Ressourceneinschätzung durch den Einschätzungsbogen vornehmen**  
Frage, ob sich – wenn sich das Lebensumfeld des Kindes nicht zum Positiven wendet – eine erhebliche Schädigung mit hoher Wahrscheinlichkeit voraussagen lässt.

## Einschätzungsbogen zur Risiko- und Ressourcenbetrachtung für 0 – 3 Jahre

### Datum:

### Anmerkung:

Dieser Einschätzungsbogen dient zur Risikoanalyse & Ressourcenbetrachtung bei Verdacht auf eine Kindeswohlgefährdung. Der Indikatorenkatalog hilft die Wahrnehmung zu schärfen, Gefährdungen möglichst frühzeitig zu erkennen und die Vorbereitung für ein Fachgespräch zur Gefährdungseinschätzung zu erleichtern.

Die Kategorien dienen als Hilfsmittel für die Einschätzung einer Kindeswohlgefährdung, um eine Tendenz aufzuzeigen. **Die 5 Indikatorenbereiche sind als Oberbegriffe für alle Lebensabschnitte zu sehen.** Je nach Lebensphase haben die Indikatoren jedoch eine andere Aussagekraft.

| Abstufungen der Gefährdungseinstufung                |  |
|--|--|
| Keine Gefährdung/Ressource                           |  |
| Unterstützungsbedarf                                 |  |
| Konkrete Merkmale für eine Gefährdung                |  |
| Verdacht auf akute Gefährdung                        |  |
| <b>Akute Gefährdung (Leib und Leben ist bedroht)</b> | <b>Sofortiges Handeln/Einschaltung Jugendamt (ASD)</b> |

## 1. Risikoanalyse/Ressourcenbetrachtung bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

| 1.1 Situation des Säuglings/Kindes                                  |                               |
|---|-------------------------------|
| Sicherstellung der Gesundheitsfürsorge                              |                               |
| Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte                            | Bemerkungen zu den Kategorien |
| <b>Unerklärbare/ untypische Verletzungen</b>                        |                               |
| Nicht altersgemäße blaue Flecken (Waden, Oberschenkel, Rücken usw.) |                               |
| Verbrennungen, Brüche   |                               |
| <b>Körperliche Entwicklung/Behandlung von Erkrankungen</b>          |                               |
| Kein Kinderarzt, häufiger Arztwechsel, viele Arztbesuche            |                               |
| Kein Wahrnehmen der Vorsorgeuntersuchungen oder von Impfterminen    |                               |
| Keine zeitnahe Behandlung von Erkrankungen                          |                               |
| Kein Wahrnehmen von Entwicklungsverzögerungen                       |                               |
| <b>Altersangemessene Ernährungssituation</b>                        |                               |
| Nicht angemessenes Gewicht (zu schwer/zu leicht)                    |                               |
| Nahrung überaltert oder verdorben                                   |                               |
| Ausreichende Flüssigkeitsmenge                                      |                               |

## Grundversorgung / äußeres Erscheinungsbild

| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i>   |  |  |  |  | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <b>Körperpflege/Hygiene</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Ständig durchnässte, herabhängende Windeln  |  |  |  |  |                                      |
| Teile der Hautoberfläche entzündet  |  |  |  |  |                                      |
| Regelmäßige Schmutz- und Stuhlreste in den Hautfalten (Genital- und Gesäßbereich)             |  |  |  |  |                                      |
| Zahnstatus und Pflege   |  |  |  |  |                                      |
| Hygienische Mindeststandards (Reinigung der Flaschen)   |  |  |  |  |                                      |
| <b>Angemessene, schützende Kleidung</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Kleidung verschmutzt mit Essensresten, Urin, Kot  |  |  |  |  |                                      |
| Nicht altersgemäße, wettergemäße Kleidung (bietet hinreichend Schutz vor Hitze, Sonne, Kälte) |  |  |  |  |                                      |
| Bewegungsfreiheit des Kindes in seiner Kleidung (Größe, Breite)                               |  |  |  |  |                                      |
| <b>Geeigneter Wach-/Schlafplatz</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Tagsüber stundenlang in einem abgedunkelten oder künstlich beleuchteten Raum                  |  |  |  |  |                                      |
| Matratzen und Kissen ständig nass und muffig  |  |  |  |  |                                      |
| Kind liegt immer in der Wippe, Tragetasche oder im Bett                                       |  |  |  |  |                                      |

## Emotionales und psychosoziales Verhalten

| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i>      |  |  |  |  | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <b>Auffälliges Verhalten</b>                         |  |  |  |  |                                      |
| Kein Blickkontakt oder Ausweichen                    |  |  |  |  |                                      |
| Interaktion zu Bezugsperson                          |  |  |  |  |                                      |
| Kein Lachen (eingefroren)                            |  |  |  |  |                                      |
| Schreckhaft, Rückzug                                 |  |  |  |  |                                      |
| Keine altersgerechte, körperliche Entwicklung        |  |  |  |  |                                      |
| Schlägt mit dem Kopf gegen die Wand oder Boden       |  |  |  |  |                                      |
| <b>Gewährung altersangemessener Freiräume</b>        |  |  |  |  |                                      |
| Kontakt zu Gleichaltrigen                            |  |  |  |  |                                      |
| Bewegungsfreiheit in der Wohnung                     |  |  |  |  |                                      |
| Überbehütung, Einengung                              |  |  |  |  |                                      |
| Überforderung durch zu große Verantwortungsbelastung |  |  |  |  |                                      |

| <b>Emotionales und psychosoziales Verhalten (Fortsetzung)</b>   |  |  |  |  |                                      |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i>   |  |  |  |  | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
| <b>Anregungen/Spielmöglichkeiten des Säuglings/Kindes</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Ansprechend ausgestattete (Spiel-)Räume des Kindes  |  |  |  |  |                                      |
| Abwechslungsreiches und altersgemäßes Spielzeug (motorische und sensomotorische Entwicklung)                                      |  |  |  |  |                                      |
| <b>Mangelndes (wiederkehrendes) Sozialverhalten</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Keine Kontaktaufnahme   |  |  |  |  |                                      |
| Wenig Sprachentwicklung   |  |  |  |  |                                      |
| Schlägt, beleidigt, schubst andere Kinder   |  |  |  |  |                                      |
| Distanzlos  |  |  |  |  |                                      |
| <b>Fremdgefährdendes Verhalten/gewalttätige Übergriffe des Kindes auf Eltern/Dritte</b>   |  |  |  |  |                                      |
| Schlagen, würgen, beschimpfen, Fäkalsprache   |  |  |  |  |                                      |
| Ignoriert Grenzsetzungen, wirkt respektlos  |  |  |  |  |                                      |
| <b>Emotionale Zuwendung, Anerkennung und Bestätigung</b>  |  |  |  |  |                                      |
| Bedürfnis nach Zuneigung, Zärtlichkeit wird entsprochen (Kind beim Füttern in den Arm nehmen, wenn das Kind nicht alleine trinkt) |  |  |  |  |                                      |
| Angemessene Ansprache bei unerwünschten Verhalten   |  |  |  |  |                                      |
| Wickeln grob und ohne Ansprache   |  |  |  |  |                                      |
| Trost bei Krankheit und Verletzung oder Verweigerung  |  |  |  |  |                                      |

| <b>Unfallverhütung</b>                          |  |  |  |  |                                      |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i> |  |  |  |  | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
| <b>Sicherstellung des Schutzes vor Gefahren</b> |  |  |  |  |                                      |
| Steckdosensicherung                             |  |  |  |  |                                      |
| Keine losen Kabel                               |  |  |  |  |                                      |
| Medikamente, Rausch- und Putzmittel gesichert   |  |  |  |  |                                      |
| Transportmittel (Kindersitz) vorhanden          |  |  |  |  |                                      |
| Kein eigenes Bett                               |  |  |  |  |                                      |
| Sichere Schlafumgebung                          |  |  |  |  |                                      |
| Fenster-, Schranksicherungen                    |  |  |  |  |                                      |

## 1.2 Situation der Mutter/des Vaters oder anderer Bezugspersonen

### Emotionales, psychosoziales und gesundheitsorientiertes Verhalten

| Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte  |   | Bemerkungen zu den Kategorien |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Suchterkrankung</b>  |   |                               |
|   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Psychische Auffälligkeiten/Erkrankungen</b>  |   |                               |
|   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Einsichtsfähigkeit, Problembewusstsein, Umsetzungsfähigkeit</b>                                  |   |                               |
| Verweigerung der Krankheitsbehandlung oder Förderung der Gesundheit, keine realistische Wahrnehmung | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Kooperationsbereitschaft/Mitwirkung</b>  |   |                               |
| Annahme von Gesprächsangeboten/Unterstützung  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Unangemessene Reaktion</b>   |   |                               |
| Schreien, Wutausbrüche, Hysterie, Lachen, Bagatellisieren   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Gewalt und Grenzüberschreitungen gegenüber dem Kind/Partner (Häusliche Gewalt)</b>               |   |                               |
|   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Bedürfnisse wahrnehmen und altersgemäß reagieren</b>   |   |                               |
| Schreien, Weinen  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| Hunger  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| Angst   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| <b>Interaktion untereinander</b>  |   |                               |
| Kommunikation zwischen Eltern und Kind  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| Kommunikation zwischen Kind und Eltern  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |
| Kommunikation mit anderen Einrichtungen/Bezugspersonen  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                               |

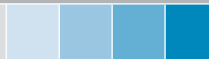
### 1.3 Familiäre Situation / Häusliches Umfeld

#### Familienverbund / Lebensgemeinschaft

##### Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte

##### Bemerkungen zu den Kategorien

#### Trennungs-, Scheidungssituation



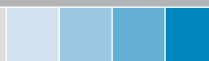
#### Alleinerziehend



#### Kinderreiche Familie (> 3 Kinder)



#### Patchwork Familie



#### Sehr junge Elternschaft



#### Familiäre Beziehungssituation

##### Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte

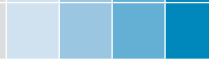
##### Bemerkungen zu den Kategorien

#### Individualität und Selbstbestimmung

Kind/Partner als Besitz betrachten

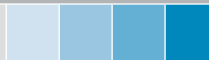


Zuwendung nur zur eigenen Bedürfnisbefriedigung

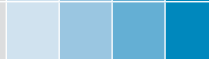


#### Sicherheit und Geborgenheit

Schreien des Säuglings/Kindes bleibt unbeachtet



Gewalttätige Atmosphäre  
(Schreien, grobes Anfassen, Schütteln)

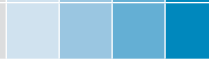


#### Verlässliche Betreuung und Aufsicht

Verschiedene Betreuungspersonen



Verantwortungsfähige Bezugsperson

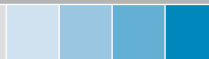


#### Kultureller Hintergrund / Aufenthaltsstatus

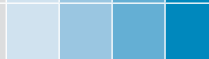


#### Rechtsbewusstsein

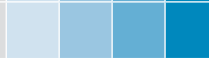
Wert- und Normensystem auffällig



Kind wird zu Begehung von Straftaten eingesetzt



Kulturell bedingtes (Fehl-)Verhalten



## 1.4 Soziale, finanzielle und berufliche Situation

| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i>                        |         | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
|--|---------|--------------------------------------|
| <b>Soziale Situation der Familie</b>                                   |         |                                      |
| Desintegration im sozialen Umfeld, Schwellenängste                     | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| <b>Finanzielle / materielle Situation / Ausbildung / Beruf</b>         |         |                                      |
| Einkommen deckt grundlegende Bedürfnisse nicht ab                      | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Ausgaben hoch durch Suchtmittelkonsum                                  | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Chronische Erkrankung  | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Schulden, berufliche Perspektivlosigkeit                               | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| <b>Schulden</b>  |         |                                      |
| Kredite können nicht oder nur mit schweren Entbehrungen bedient werden | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| <b>Arbeitslosigkeit (ALG II Harz IV)</b>                               |         |                                      |
|  | ■ ■ ■ ■ |                                      |

## 1.5 Wohnungssituation

| <i>Indikatoren für gewichtige Anhaltspunkte</i> |         | <i>Bemerkungen zu den Kategorien</i> |
|---|---------|--------------------------------------|
| <b>Häusliche / räumliche Situation</b>          |         |                                      |
| Keine eigene Wohnung / Obdachlosigkeit          | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Zu geringer Wohnraum                            | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Vermüllt, feucht, Schimmel                      | ■ ■ ■ ■ |                                      |
| Fehlende Betten                                 | ■ ■ ■ ■ |                                      |



**DAS JUGENDAMT**  
Unterstützung, die ankommt.

Stadt Arnsberg · Jugendamt · Rathausplatz 1 · 59759 Arnsberg

## 2. Zusammenfassung der Gefährdungseinschätzung

(Hier ist eine nach Dimensionen zusammenfassende Gefährdungseinschätzung abzugeben)

1. Situation des Säuglings/Kindes
2. Situation der Mutter/Vater oder anderer Bezugspersonen
3. Familiäre Situation/Häusliches Umfeld
4. Soziale, finanzielle und berufliche Situation
5. Wohnungssituation



### 3. Bewertung und weitere Schritte

#### Anmerkung zur Bewertung:

Es können durchaus gewichtige Anhaltspunkte vorliegen, die aber in der Summe oder auf Grund auch vorliegender Schutzfaktoren noch nicht zu einer Einschätzung führen müssen, dass eine akute „Kindeswohlgefährdung“ gegeben ist. Gewichtige Anhaltspunkte können auf eine Kindeswohlgefährdung hinweisen, müssen es aber nicht, oder es müssen noch weitere hinzukommen oder die vorliegenden gewichtigen Anhaltspunkte müssten sich noch verschärfen, um auf eine solche Diagnose zu kommen.

#### Ergebnis der Risiko- und Ressourcenbewertung zur Einschätzung der Kindeswohlgefährdung

##### **Keine Gefährdung/Anhaltspunkte unbegründet**

- sehr gute bis befriedigende Situation (Ressource)
- **Angebot von Präventionsmöglichkeiten aus dem Bereich Frühe Hilfen** (Beratung, Betreuung, Förderung). Die Annahme der vorgeschlagenen Unterstützungsangebote obliegt in der Entscheidung der Familie!
- Eltern äußern aus ihrer subjektiven Wahrnehmung ein Unterstützungsbedarf, erkundigen sich nach Präventionsangeboten.

##### **Unterstützungsbedarf hinsichtlich der Belastungsfaktoren wird gesehen.**

- befriedigende bis ausreichende Situation
- **gezielte Angebotsvorstellung niederschwelliger Unterstützungsangebote (Frühe Hilfen/HZE; Eltern motivieren Hilfe frühzeitig anzunehmen)**
- Informationssammlung erforderlich, um eine abschließende Risikoeinschätzung vorzunehmen

##### **Konkrete Merkmale für eine Gefährdung: „Eine dem Wohl des Kindes entsprechende Erziehung ist nicht gewährleistet“. Hilfebedarf seitens Jugendhilfe wird gesehen.**

- ausreichende bis mangelbehaftete Situation
- Keine akute Gefährdung, jedoch prognostisch ist eine Gefährdung zu befürchten.
- Den Eltern/Kindern wird Hilfe und Unterstützung seitens der Jugendhilfe angeboten.  
**Gezielte Vermittlung von Hilfen.**
- Die Situation muss sich ändern, zwecks Gefahrenabwendung. Die Wirkung der Hilfe sollte überprüft werden. (Verbindlichkeit schaffen!)

##### **Verdacht auf akute Gefährdung. Gewichtige Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung liegen vor!**

- ungenügende/gefährdende Situation
- Die Gesamtbewertung lässt befürchten, dass die Sicherheit des Kindes/altersgemäße Entwicklung nicht mehr gewährleistet ist.
- Konkrete Vermittlung von intensiveren Hilfen zur Gefahrenabwehr.
- Eltern werden seitens der Fachkraft darüber informiert, dass das Jugendamt eingeschaltet wird.

Tenor: „Ich Sorge mich um dein Kind, angekündigte Konsequenzen werden umgesetzt, ich nehme mich, euch und euer Kind ernst.“

##### **Akute Gefährdung (Gefahr für „Leib und Leben“), sofortiges Handeln/Einschalten des Jugendamtes (ASD)**

**Tel. 02932 2011666** (Mo. – Do. 8.30 – 16.00 Uhr und Fr. 8.30 – 12.00 Uhr)

Nach den Öffnungszeiten des Jugendamtes im Notfall (Bereitschaftsdienst über die Polizei benachrichtigen unter Tel. 02932 90200).



**DAS JUGENDAMT**  
Unterstützung, die ankommt.

Stadt Arnsberg · Jugendamt · Rathausplatz 1 · 59759 Arnsberg

## Ergebnis der Bewertung und Vereinbarung der nächsten Schritte

**Unterschrift der Fachkraft:**